

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Международная журналистика»

**по направлению 42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Рассмотреть системы зарубежных средств массовой информации, формирование представлений о зарубежных «моделях» журналистики, изучить экономики зарубежных средств массовой информации, их концентрации, законодательного регулирования СМИ в западных государствах, саморегулирования средств массовой информации, моделей национального телерадиовещания, современных зарубежных теорий СМИ.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать представление о сущности изучаемой системы зарубежной журналистики;
- раскрыть систему понятий, описывающих предмет и практический смысл западных теорий журналистики;
- рассмотреть теоретические основы функционирования зарубежной системы массовой коммуникации как социального явления и социального процесса;
- изучить особенности информационного влияния массовой коммуникации на различные социальные структуры в западных демократиях;
- познакомить студентов с основными методами исследования системы зарубежных СМИ.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина «Международная журналистика» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.ДВ.02.01 Блока «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих в системе подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 «Журналистика». Учебная дисциплина «Международная журналистика» не только знакомит студентов с системами национальных моделей журналистики зарубежных стран, современных международных теорий прессы, но и позволяет изучить особенности медиавоздействия на различные социальные структуры в западных демократиях, а также создает базу для применения изученного материала на практике.

Дисциплина читается в 8-ом семестре 4-ого курса и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «История зарубежной журналистики»;
- «Система и организация СМИ»,  
а также при прохождении практик, включая проектную деятельность.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-5</b> Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p><b>Знать:</b> совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p><b>Уметь:</b> учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами осуществления своих профессиональных журналистских действий с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы.</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4** зачетных единицы (**144** часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Международная журналистика» используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к выполнению практической работы, включая подготовку к дискуссионному обсуждению основных вопросов по теме; подготовку к тестированию; разработку и заполнение тематического глоссария; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: выполнение практической работы, включающей элементы тестирования; разработку и заполнение тематического глоссария и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **экзамен**.